



# Szöveges beszámoló

## a Mihály Kertje Kecskeméti Waldorf Óvoda, Általános Iskola és AMI

### 2016. évi tevékenységéről

#### Tartalom

---

- Bevezető
- Fő célok
- Tevékenység, eredmények
- Pályázatok
- Bevételeink, pénzforrásaink szerkezete (2015-16 év összehasonlítása) Összefoglaló

#### Bevezető

---

A Kecskeméti Waldorf Intézmény 2002. szeptembere óta működik Általános Iskola megalapításával, amelyben egyszerre indult az 1. és 2. osztály. 2003. szeptemberében az óvoda megalapításával létrejött a többcélú Intézmény Kecskeméti Waldorf Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény néven (továbbiakban: Intézmény). 2010. szeptemberétől az iskola felvette a Mihály Kertje elnevezést. 2012. szeptemberétől a folyamatos létszámnövekedés eredményeként az előző időszakban összevont osztályok indítását felmenő rendszerben felváltották az önállóan induló osztályok. 2015 szeptember 1.-től az óvoda új telephelyen, 2 főállású óvónővel, s 1 fő intézményi kisegítővel működik. 2016. decemberétől az Egyesület közfoglalkoztatott kisegítőkkal támogatja az Intézmény munkáját.

Az Intézmény 2016 évben 7 évfolyammal ( hat osztállyal ) és 1 óvodai csoporttal működött. Az óvoda pedagógiai munkáját 2 főállású óvónő, a segítő dajka közreműködésével látta el. Az iskola pedagógiai munkáját 8 főállású pedagógus és 3 részmunkaidős pedagógus, valamint 1 óraadó pedagógus látta el, 1 fő iskolatitkár és 1 fő konyhai dolgozó segített. Továbbá Önkéntes munkájával segítette a működést a Szülői klub, a Karbantartó csoport és a Kommunikációs csoport és a Facebook marketinges csoport.

#### Fő célok

---

A Minőségbiztosítási csoportos munka eredményként született, és 2016. májusában került elfogadásra a **Vezérképünk:**

*2002-ben szülői kezdeményezésre indult el a waldorf pedagógia megvalósítása Kecskeméten.*



*Az intézmény alapításának célja az antropozófiai emberismereten alapuló pedagógiai munka megvalósítása, melynek hatására a gyermekek és fiatalok testi, lelki, szellemi képességei a legteljesebb módon bontakozzanak ki, ők maguk váljanak önállóvá, mutassák meg alkotóképességüket, legyenek kezdeményezők életük irányításában, környezetük alakításában, viseljenek felelősséget önmaguk, a többi ember és a világ dolgai iránt*

*Másrészt egy olyan új szociális közösségi formát akar megvalósítani ez a kezdeményezés, amely a támogató szülői körön, a célokért összhangban gondolkodó és cselekvő közösségen alapul.*

*Az itt folyó munka a Rudolf Steiner által meghatározott világ- és emberképen alapul mind a nevelés, mind az öngazgatás terén. Törekszik mind egyéni, mind közösségi szinten ennek a legtökéletesebb megvalósítására. A pedagógiai munka részletes meghatározása a helyi pedagógiai programban található, az öngazgatás formáját és működési rendjét az itt dolgozók által elkészített és elfogadott SZMSZ tartalmazza.*

#### **2016-ban a következő célokat tartottuk szem előtt:**

- Az új telephelyen működő óvodai csoport 25 főre való feltöltése, és az óvodai szakmai munka mentorállása.
- A következő első osztály önálló évfolyamként való elindítása.
- Az új pedagógusok segítése.
- A belső pedagógiai munka mélyítése, és ennek kamatoztatása a pedagógiai munkában, és a programokon történő szemináriumokban.
- Az intézményben folyó szervezetfejlesztés és minőségbiztosítás eredményeként az Igazgatási konferencia és Egyesület együttműködésének átdolgozása és harmonizálása a Antropozófiából kinövő Szociális hármastagozódás alapelvei mentén. A Waldorf közösség nem egy, hanem három jól meghatározható pilléren nyugszik, melyek közül bármelyiknek a gyengesége vagy hibája az egész közösség működését teszi lehetetlenné. Mivel ezek az intézmények alapítása és működtetése is nagyban eltér a megszokottaktól, ezért folyamatos cél, hogy minél „tisztábban” megvalósítsuk a Szociális hármastagozódás alapelveit.
- Az Iskolaépület bővítése érdekében a Tanári Kollégium célja, hogy pedagógiai és szellemi munkájával segítse a szponzorkeresési kampányt, és az infrastruktúra fejlesztéssel kapcsolatos pályázatokon való indulást.

#### **Előadások:**

- Takács Péter Antropozófus szervezetfejlesztő: Együttműködés az organikus szervezetszemlélet alapján
- Takács Péter Antropozófus szervezetfejlesztő: Szülői szerep a Waldorf- iskolában



## Tevékenység, eredmények

---

Az Intézmény 2016-ban **77.901 eFt** bevétellel gazdálkodott. Ebből az összegből az Intézmény alapfeladatait látta el.

### Az év során szervezett programok:

- **„Iskolanyitogató” az iskolába készülő nagy óvodásoknak:** Az év során több alkalommal, az iskolanyitogató gyerek játékos kézműves ismerkedési foglalkozáson vehettek részt. A szülők pedig betekintheztek a Waldorf-pedagógia antropozófiai gyermekszemléletébe.
- **Legyen egy napra Waldorf diák:** Ezekon a programokon minden Waldorf-pedagógia iránt érdeklődő szülő és pedagógus betekintést nyert és kipróbálhatta, milyen a tanítás a Waldorf – iskolában.
- **Iskolaváltó:** Nyílt napok keretében betekintheztek és jelentkezhetek iskolánkba az érdeklődő, másik iskolából átjövő családok.
- **Márton napi bál:** A szülők szervezésében vehettek rész szülők és pedagógusok egy közös mulatságon.
- **Adventi bazar:** Közös adventi készülődés keretében kézműves foglalkozásokon vehettek részt a családok.
- **Garázsvásár:** Szülők által szervezett közösségeptő program.
- **Városi rendezvényeken való részvétel:** Gyermeknap, Csiperó, Hírös hét fesztivál, Autómentes világnap.
- **Pásztorjáték:** Szülők és pedagógusok közös előadásával készülödhettünk a Karácsonyra.
- **Húsvéti hangverseny:** Az iskolás gyerekek előadásával készülödhettünk a Húsvétra.
- **6-7. osztályosok részvétele a drámmaratonon:** A városi rendezvény keretében nyílt drámaelőadáson lépett fel a Kamara Színházban a 6-7. osztály.
- **8. osztályosok drámaelőadása:** Nyílt előadást tartott az Üzemszínházban a 8. osztály.
- **Ünnepek:** Év közben, - a hagyományoknak megfelelően – az ünnepkörökhöz kapcsolódó Intézményi rendezvényeket tartottuk, amelyek közül sok nyitott volt mindenki számára, míg másik részük az óvodai csoportok és iskolai osztályok bensőségesen tartottak meg.



## Bevételeink, pénzforrásaink szerkezete (2015 - 2016 összehasonlítása)

---

### BEVÉTELEK:

1. Az Intézmény összes bevétele **77.901 eFt**. (Előző év **88.320 eFt eFt**)
2. A Intézmény saját bevételei **7.042 eFt**, (előző év **10.209 eFt**). Ebben az összegben az Intézmény kiszámlázott szolgáltatásai, az étkeztetés és a művészetoktatási térítési díjak összege szerepel.
3. A fenntartótól átvett támogatások **70.176 eFt** (Előző év **77.703 eFt**). A bevételek a normatívából, szülői támogatásokból és egyéb központi költségvetési támogatásokból származnak. Magyar Államkincstár normatív támogatás 61.955 eFt (előző év 69.175 eFt).

### KIADÁSOK:

1. Az Intézmény összes kiadása **73.074 eFt** , (előző év: **85.938 eFt**).
2. Az anyagjellegű ráfordítások **10.898 eFt** (előző év: **14.772 eFt**).
3. Igénybe vett szolgáltatások **5.116 e Ft** (előző év: **5.985 eFt**).
4. Egyéb ráfordítások 237 e Ft (előző év: **2.261 eFt** ) .
5. A Személyi jellegű ráfordítások **56.758 eFt**, (előző év **64.111 eFt**).

### EREDMÉNY:

Az Intézmény pénzügyi eredménye **4.826 eFt**, (előző év **121 eFt**)



## Összefoglaló

---

2016-ban a nyár folyamán megtörtént az osztálytermek karbantartása, játszótéri elemek felújítása, járdafelújítás és teljes ereszcsonacsere. A konténertanterem környezete is rendezve lett. A főépület bővítésének a tervezési és engedélyeztetési folyamata a végéhez ért, és elkezdődött a megvalósításon való közös összefogás.

2016. szeptemberétől folytatódott a Minőségbiztosítási munka, és elkezdődött az Együttműködés az organikus szervezetszemlélet alapján való stúdiummunka is. Ezeknek köszönhetően az Intézmény és a Fenntartó Egyesület közötti együttműködés a gyakorlatban is sokat javult, kiegyenlítődt az információáramlás, és harmonikusabb lett közös munka minősége.

2015.-ben külső ellenőrzés a Magyar Államkincstár és a Kormányhivatal részéről történt. Eredménye a honlapon nyilvánosságra lett hozva.

Az intézmény további fejlődéséhez szükséges gyermeklétszám eléréséhez folyamatosan keresi a megfelelő eszközöket mind a belső munkájában, mind a pedagógia kifele történő népszerűsítésében. A sok érdekes információt tartalmazó Facebook oldalunknak is köszönhetően, illetve a sikeres Intézményi rendezvényeink hatására az óvoda és az iskola megítélése pozitívan változott.

Gazdaságilag összességében elmondható, hogy a 2016-s évben az alapfeladat-ellátást biztosítva lett, a fenntartó által biztosított támogatás révén.

Kecskemét, 2017. április 21.

P. H.

.....  
B. Tóth Ágnes  
mb. Intézményvezető

Jelen beszámolót a fenntartó Közgyűlése a ..... 5/0511 / 2017 ..... számú határozattal elfogadta.

Kecskemét, 2017. .... 05.11. ....



.....  
Szilvási – Hazag Imre  
Egyesületi elnök

